МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБТ
_____ Абилова СС.
_____ 2026 г.

Патологическая анатомия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологии и судебной медицины**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 96,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 4
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	80,3	80,3	48,5	48,5	128,8	128,8
Сам. работа	63,7	63,7	33	33	96,7	96,7
Часы на контроль			26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):
к.м.н., доцент кафедры патологии и судебной медицины ИКМиБТ, Ахметова Майра Исаевна;
ст. преподаватель кафедры патологии и судебной медицины ИКМиБТ, Орозалиев Руслан Качкынбаевич;
ст. преподаватель кафедры патологии и судебной медицины ИКМиБТ, Синькевич Дмитрий Юрьевич;

Рецензент(ы):
д.м.н., доцент, зав. кафедрой базисной и клинической фармакологии, химии и биохимии ИКМиБТ, Зурдинова Аида Аширалиевна; _____
д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии КГМА, Сатылганов Ишен Жусуевич _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Патологическая анатомия

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседаниии кафедры патологии и судебной медицины ИКМиБТ

Протокол от 26.08 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: д.м.н., профессор Какеев Б.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) патологической анатомии состоит в овладении знаниями структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами клинико-анатомического анализа и построения патологоанатомического диагноза.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - педиатрия, курс - 2, 3, семестры - IV, V

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Медицинская информатика
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Латинский язык
2.1.8	Основы научно-исследовательской работы
2.1.9	Основы самопознания
2.1.10	Химия
2.1.11	Психология общения
2.1.12	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиена
2.2.2	Иммунология
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Общая хирургия
2.2.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.6	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)
2.2.7	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.8	Пропедевтика детских болезней
2.2.9	Акушерство
2.2.10	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.11	Профессиональные болезни
2.2.12	Психиатрия, медицинская психология
2.2.13	Факультетская педиатрия
2.2.14	Факультетская терапия
2.2.15	Эндокринология
2.2.16	Эпидемиология
2.2.17	Дерматовенерология
2.2.18	Гинекология
2.2.19	Госпитальная терапия
2.2.20	Госпитальная хирургия
2.2.21	Детская хирургия
2.2.22	Инфекционные болезни
2.2.23	Офтальмология
2.2.24	Инфекционные болезни у детей
2.2.25	Оториноларингология
2.2.26	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.27	Судебная медицина
2.2.28	Травматология и ортопедия
2.2.29	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.30	Госпитальная педиатрия

2.2.31	Медицина катастроф
2.2.32	Медицинская реабилитация
2.2.33	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.34	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.35	Семейная медицина
2.2.36	Фтизиатрия
2.2.37	Клиническая патанатомия
2.2.38	Онкология, лучевая терапия
2.2.39	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.40	Поликлиническое акушерство
2.2.41	Стандарты диагностики и лечения
2.2.42	Физиология и патология беременности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно–функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
3.1.2	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
3.1.3	- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
3.1.4	- характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
3.2.2	осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
3.2.3	- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- макроскопической диагностикой патологических процессов;
3.3.2	- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
3.3.3	- навыками клинико-анатомического анализа;
3.3.4	- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Повреждение, расстройство крово- и лимфообращения							
1.1	Патологическая анатомия цель, задачи, объекты и методы исследования. Общая смерть. Определение, танатогенез, признаки смерти, посмертные изменения. Некроз. Морфология повреждения клетки /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты и методы исследования. Место патологической анатомии в медицинской науке и практике здравоохранения. /Ср/	4	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты и методы исследования. Место патологической анатомии в медицинской науке и практике здравоохранения. /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Общая смерть. Признаки смерти, посмертные изменения. Некроз. Морфология повреждения клетки /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать гистологию, физиологию клетки. Владеть навыками работы с микроскопом.
1.5	Общая смерть. Признаки смерти, посмертные изменения. Некроз. Морфология повреждения клетки /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Дистрофии. Общие положения. Классификация, механизм развития. Паренхиматозные дистрофии. Наследственные и приобретенные, белковые, жировые, углеводные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Наследственные и приобретенные белковые, жировые, углеводные дистрофии. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.7	Дистрофии. Общие положения. Классификация, механизм развития. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Паренхиматозные дистрофии. Наследственные и приобретенные, белковые, жировые и углеводные дистрофии. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать гистологию, физиологию клетки. Владеть навыками работы с микроскопом.

1.8	Дистрофии. Общие положения. Классификация, механизм развития. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Паренхиматозные дистрофии. Наследственные и приобретенные, белковые, жировые и углеводные дистрофии. /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.9	Смешанные дистрофии: наследственные и приобретенные нарушения обмена хромопротеидов. Нарушения обмена нуклеопротеидов, нарушение минерального обмена. Образование камней. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.10	Стромально-сосудистые дистрофии. Наследственные и приобретенные белковые, жировые и углеводные дистрофии. /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать гистологию, физиологию клетки и соединительной ткани. Владеть навыками работы с микроскопом.
1.11	Стромально-сосудистые дистрофии. Наследственные и приобретенные белковые, жировые и углеводные дистрофии. /Ср/	4	6	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.12	Смешанные дистрофии: наследственные и приобретенные нарушения обмена хромопротеидов. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.13	Смешанные дистрофии: наследственные и приобретенные нарушения обмена хромопротеидов. /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.14	Нарушения обмена нуклеопротеидов, нарушение минерального обмена. Образование камней. /Пр/	4	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.15	Нарушения обмена нуклеопротеидов, нарушение минерального обмена. Образование камней. /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.16	Расстройство кровообращения. Полнокровие: артериальное и венозное. Венозный застой, причины, морфология. Кровотечение, кровоизлияние. Шок. ДВС – синдром. Расстройство кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Нарушение лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости. Шок. ДВС – синдром /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

1.17	Расстройство кровообращения. Полнокровие: артериальное и венозное. Венозный застой, причины, морфология. Кровотечение, кровоизлияние. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.18	Расстройство кровообращения. Полнокровие: артериальное и венозное. Венозный застой, причины, морфология. Кровотечение, кровоизлияние. /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.19	Расстройство кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать физиологию сосудистой и лимфатическо й систем.
1.20	Расстройство кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.21	Нарушение лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости. Шок. ДВС – синдром. /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.22	Нарушение лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости. Шок. ДВС – синдром. /Ср/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.23	Рубежный контроль по разделу дисциплины "Повреждение, расстройство крово- и лимфообращения" /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Воспаление, КПП							
2.1	Воспаление. Общие положения. Биологическое значение воспаления. Классификация. Экссудативное воспаление. Этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, функциональное значение, исходы. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	Воспаление. Общие положения. Биологическое значение воспаления. Классификация. Экссудативное воспаление. Этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, функциональное значение, исходы. /Пр/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать гистологию, физиологию клетки и соединительно й ткани. Владеть навыками работы с микроскопом. Презентация доклада по данной теме, разбор доклада

2.3	Воспаление. Общие положения. Биологическое значение воспаления. Классификация. Экссудативное воспаление. Этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, функциональное значение, исходы. /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Пролиферативное и гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез. Заболевания, сопровождающиеся образованием гранулем. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.5	Пролиферативное и гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез. Заболевания, сопровождающиеся образованием гранулем. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать гистологию, физиологию клетки и соединительной ткани. Владеть навыками работы с микроскопом.
2.6	Пролиферативное и гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез. Заболевания, сопровождающиеся образованием гранулем. /Ср/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.7	Хроническое воспаление. Иммунное воспаление /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Хроническое воспаление. Иммунное воспаление /Ср/	4	3,7	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.9	Процессы компенсации и приспособления. Общие положения. Биологическое значение. Гомеостаз. Гипертрофия, ее виды. Процессы компенсации и приспособления. Атрофия. Регенерация, ее виды, значение. Заживление ран. /Лек/	5	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.10	Процессы компенсации и приспособления. Общие положения. Биологическое значение. Гомеостаз. Гипертрофия, ее виды. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.11	Процессы компенсации и приспособления. Общие положения. Биологическое значение. Гомеостаз. Гипертрофия, ее виды. /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.12	Процессы компенсации и приспособления. Атрофия. Регенерация, ее виды, значение /Пр/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Презентация доклада по теме

2.13	Процессы компенсации и приспособления. Атрофия. Регенерация, ее виды, значение /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.14	Рубежный контроль по разделу "Воспаление, КПП" /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Опухолевый рост							
3.1	Опухоли. Общая онкоморфология. Классификация и номенклатура опухолей. Опухоли из эпителия. Мезенхимальные опухоли. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
3.2	Опухоли I. Общая онкоморфология. Классификация и номенклатура опухолей. Опухоли из эпителия. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Центр практического обучения на "Столе Пирогова"
3.3	Опухоли I. Общая онкоморфология. Классификация и номенклатура опухолей. Опухоли из эпителия. /Ср/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.4	Опухоли II. Опухоли отдельных локализаций: рак легкого, рак желудка, рак молочной железы, рак эндометрия, рак шейки матки, рак простаты. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.5	Опухоли II. Опухоли отдельных локализаций: рак легкого, рак желудка, рак молочной железы, рак эндометрия, рак шейки матки, рак простаты. /Ср/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.6	Опухоли III. Мезенхимальные опухоли. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.7	Опухоли III. Мезенхимальные опухоли. /Ср/	4	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.8	Опухоли IV. Опухоли из меланинобразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. /Пр/	4	3	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.9	Опухоли IV. Опухоли из меланинобразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. /Ср/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.10	Рубежный контроль по разделу "Опухолевый рост" /Ср/	4	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.11	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Болезни сосудов. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, морфогенез, функциональное значение. /Лек/	4	4	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.12	Контактная работа /КрТО/	4	0,3		Л1.1Л2.1Л3.1			

3.13	/Зачёт/	4			Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Частная патанатомия (часть I)							
4.1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		Студент должен знать анатомию, физиологию сердечно-сосудистой системы. Центр практического обучения на "Столе Пирогова"
4.2	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.3	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.4	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.5	Ревматические болезни. Общая характеристика. Классификация. Ревматизм. /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.6	Ревматические болезни. Общая характеристика. Классификация. Ревматизм. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.7	Ревматические болезни. Общая характеристика. Классификация. Ревматизм. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.8	Болезни органов дыхания. Острые пневмонии. Хронический бронхит. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать анатомию, физиологию органов дыхание
4.9	Болезни органов дыхания. Острые пневмонии. Хронический бронхит. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.10	Рубежный контроль по разделу дисциплины «Частная патанатомия (часть I)» /Ср/	5	3	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Частная патанатомия (часть II)							
5.1	Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Аппендицит. /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.2	Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Аппендицит. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать анатомию, физиологию ЖКТ
5.3	Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Аппендицит. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5.4	Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. /Лек/	5	0,5	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.5	Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать анатомию, физиологию печени
5.6	Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.7	Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. /Лек/	5	0,5	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.8	Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Доклад-презентация по теме"Желчекаменная болезнь"
5.9	Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.10	Болезни почек. Гломерулонефриты. Нефротический синдром /Лек/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.11	Болезни почек. Гломерулонефриты. Нефротический синдром /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать анатомию, физиологию почек
5.12	Болезни почек. Гломерулонефриты. Нефротический синдром /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.13	Болезни почек. Пиелонефрит. ОПН. ХПН /Лек/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.14	Болезни почек. Пиелонефрит. ОПН. ХПН /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	1		Доклад-презентация
5.15	Болезни почек. Пиелонефрит. ОПН. ХПН /Ср/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.16	Рубежный контроль по разделу дисциплины «Частная патанатомия часть II» /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Инфекционные болезни							
6.1	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис /Лек/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.2	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

6.3	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис /Ср/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.4	Туберкулез /Лек/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.5	Туберкулез /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.6	Туберкулез /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.7	Врожденный сифилис /Пр/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.8	Врожденный сифилис /Ср/	5	0,5	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.9	Кишечные инфекции. Сальмонеллёз. Дизентерия. Брюшной тиф. Холера. /Лек/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.10	Кишечные инфекции. Сальмонеллёз. Дизентерия. Брюшной тиф. Холера. /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.11	Кишечные инфекции. Сальмонеллёз. Дизентерия. Брюшной тиф. Холера. /Ср/	5	0,5	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.12	Детские бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. /Лек/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.13	Детские бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. /Пр/	5	3	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.14	Детские бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. /Ср/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
6.15	Рубежный контроль по разделу дисциплины «Инфекционные болезни» /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 7. Частная патанатомия (часть III)							
7.1	Болезни эндокринной системы /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			Студент должен знать анатомию, физиологию щитовидной железы.
7.2	Болезни эндокринной системы /Ср/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.3	Иммунопатология /Пр/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.4	Иммунопатология /Ср/	5	1	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

7.5	Рубежный контроль по разделу дисциплины «Частная патанатомия (часть III)» /Ср/	5	2	ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
7.6	Контактная работа /КрЭк/	5	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1			
7.7	Промежуточный контроль - экзамен /Экзамен/	5	26,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К 5 СЕМЕСТРУ:
1 РАЗДЕЛ:
ЗНАТЬ:
1. Патологическая анатомия: определение, содержание, задачи, методы и
2. объекты, уровни исследования патологической анатомии.
3. Смерть: определение, классификация (в зависимости от причины), этапы танатогенеза.
4. Смерть: определение, признаки клинической и биологической смерти.
5. Некроз: определение, морфогенез, морфология.
6. Некроз: определение, классификация по патогенезу. Клинико- анатомические формы некроза. Исходы некроза.
7. Некроз: определение, клинико-морфологические формы: коагуляционный и колликвационный некроз, морфология, исход, функциональное значение.
8. Некроз: определение, клинико-морфологические формы: гангрена, секвестр, морфология, исход, функциональное значение.
9. Некроз: определение. Клинико-морфологические формы: инфаркт. Классификация по форме и внешнему виду. Исходы инфарктов, функциональное значение.
10. Дистрофии: определение, классификация, морфогенез.
11. Дистрофии: определение, паренхиматозные белковые дистрофии (гиалиново-капельная, гидропическая, роговая), морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
12. Дистрофии: определение, паренхиматозные жировые дистрофии. Морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
13. Дистрофии: определение, паренхиматозные углеводные дистрофии. Морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
14. Дистрофии: определение, стромально-сосудистые белковые дистрофии. Морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
15. Дистрофии: определение, стромально-сосудистые жировые дистрофии. Морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
16. Дистрофии: определение, стромально-сосудистые углеводные дистрофии. Морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
17. Дистрофии: определение. Смешанные дистрофии: классификация хромопротеидов. Нарушение обмена гемосидерина, морфология, функциональное значение.
18. Дистрофии: определение. Смешанные дистрофии: классификация хромопротеидов. Нарушение обмена билирубина, морфогенез, морфология, функциональное значение.
19. Дистрофии: определение. Смешанные дистрофии: классификация хромопротеидов. Нарушение обмена протеиногенных пигментов: классификация, морфология, функциональное значение.
20. Дистрофии: определение. Смешанные дистрофии: нарушение обмена нуклеопротеидов: классификация, морфогенез, морфология, функциональное значение.
21. Дистрофии: определение. Смешанные дистрофии: минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция (обызвествление), патогенез. Образование камней: функциональное значение.
22. Расстройства кровообращения: классификация. Артериальное полнокровие: общее и местное, физиологическое и патологическое, морфология, функциональное значение.
23. Расстройства кровообращения: острое общее венозное полнокровие. Этиология, морфология, функциональное значение.
24. Расстройства кровообращения: хроническое общее венозное полнокровие. Этиология, морфогенез, морфология, исходы, функциональное значение (печень, почки, селезенка, легкие, кожа).
25. Расстройства кровообращения: местное венозное полнокровие, этиология, морфогенез, морфология, исходы, функциональное значение.
26. Расстройства кровообращения: кровотечение. Определение, классификация по источнику кровотечения и по причине. Морфогенез, функциональное значение, исходы.
27. Расстройства кровообращения: шок. Определение, этиология, пато-морфогенез виды, морфология. «Шоковые» органы.
28. Расстройства кровообращения: стаз. Определение, этиология, патогенез, морфология, исходы.
29. Расстройства кровообращения: тромбоз. Определение, патогенез (местные и общие факторы), морфология тромба (отличия от посмертного сгустка крови), функциональное значение, исходы.
30. Расстройства кровообращения: тромбоз. Определение, классификация тромбов (по внешнему виду, по отношению к просвету сосуда), функциональное значение, исходы.

31. Расстройства кровообращения: тромбоз. Определение. Синдромы, при которых тромбоз является пусковым фактором (тромбоэмболический синдром, ДВС-синдром).
32. Расстройства кровообращения: эмболия. Определение. Виды эмболий в зависимости от направления движения эмболов. Отличия эмбола от тромба и посмертного сгустка крови.
33. Расстройства кровообращения: эмболия. Определение, виды эмболов. Диагностика воздушной эмболии на секции.
34. Расстройства кровообращения: малокровие (ишемия). Определение, классификация, морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
35. Нарушение лимфообращения. Определение, классификация, морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.
36. Нарушение содержания тканевой жидкости. Определение, классификация, морфогенез, морфология, функциональное значение, исходы.

2 РАЗДЕЛ:
1. Воспаление: определение, этиология, классификация, морфогенез.
2. Экссудативное воспаление: определение, классификация, этиология, морфогенез, морфология, функциональное значение.
3. Воспаление: определение. Экссудативное воспаление: Серозное, гнойное и геморрагическое воспаление: морфология, функциональное значение, исходы.
4. Воспаление: определение. Экссудативное воспаление: Фибринозное, гнилостное, катаральное и смешанное воспаление: морфология, функциональное значение, исходы.
5. Воспаление: определение. Пролиферативное (продуктивное) воспаление: межуточное (интерстициальное) воспаление, воспаление с образованием полипов и остроконечных конди¬лом: морфология, функциональное значение, исходы.
6. Воспаление: определение. Пролиферативное (продуктивное) воспаление: Гранулематозное воспаление: морфология, функциональное значение, исходы.
7. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление. Морфология, функциональное значение, исходы.
8. Процессы приспособления и компенсации. Атрофия: физиологическая и патологическая, общая и местная: морфология, функциональное значение, исходы.
9. Процессы приспособления и компенсации. Гипертрофия, гиперплазия: классификация, морфология, функциональное значение, исходы.
10. Процессы приспособления и компенсации. Организация и перестройка тканей: морфология, функциональное значение, исход.
11. Процессы приспособления и компенсации. Метаплазия и дисплазия: этиология, морфология, функциональное значение, исход.
12. Процессы приспособления и компенсации. Фазы компенсации. Компенсаторная гипертрофия: морфология, функциональное значение.
13. Процессы приспособления и компенсации. Регенерация: определение, уровни, формы, морфогенез, классификация.
14. Процессы приспособления и компенсации: восстановительная регенерация: виды, функциональное значение.
15. Процессы приспособления и компенсации. Виды заживления ран.

3 РАЗДЕЛ:
1. Опухоли: определение, теории развития, морфогенез.
2. Опухоли: определение, строение опухоли, классификация (по соотношению паренхима/строма, по первоначальному источнику развития, классификация комитета по номенклатуре опухолей)
3. Опухоли: определение, виды роста опухоли (в зависимости от степени дифференцировки, по отношению к просвету полого органа, в зависимости от числа очагов)
4. Опухоли: определение, отличия доброкачественных опухолей от злокачественных. Опухоли с местнодеструирующим ростом.
5. Опухоли: определение, органонеспецифические доброкачественные эпителиальные опухоли: морфология.
6. Опухоли: определение, органонеспецифические злокачественные эпителиальные опухоли: морфология.
7. Опухоли: определение. Доброкачественные мезенхимальные опухоли: морфология.
8. Опухоли: определение. Злокачественные мезенхимальные опухоли: морфология.
9. Опухоли: определение. Опухоли меланинобразующей ткани: морфология.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К 6 СЕМЕСТРУ
ЗНАТЬ:
4 РАЗДЕЛ:
1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз: определение, этиология, патогенез, морфогенез.
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз: определение, этиология, патогенез, клинико-анатомические формы.
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, классификация. Острая ИБС.
4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца: определение, этиология, классификация. Хроническая ИБС.
5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, симптоматические артериальные гипертензии.

6. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патанатомия острой и хронической форм.
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, клинико-морфологические формы.
8. Цереброваскулярные заболевания: определение, этиология и патогенез, морфогенез.
9. Ревматические болезни. Общая характеристика, классификация
10. Ревматические болезни. Ревматизм: этиология, патогенез, клинико-анатомические Формы. Осложнения, причины смерти
11. Ревматические болезни. Ревматический эндокардит: клинико-анатомические формы, морфология, осложнения, исходы
12. Ревматические болезни. Ревматизм: ревматический миокардит, клинико-морфологические формы, морфология, осложнения, исходы, причины смерти
13. Ревматические болезни. Ревматизм: ревматический перикардит, клинико-анатомические формы, морфология, осложнения, исходы, причины смерти
14. Крупозная пневмония, определение понятия, этиология, патогенез, морфогенез, по Цинзерлингу, морфология, осложнения, исходы, причины смерти больных.
15. Очаговая пневмония. Определение понятия, клинико-анатомическая сущность, классификация, этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз стафилококковой, стрептококковой пневмоний. Осложнения, исходы, причины смерти больных.

5 РАЗДЕЛ:
1. Болезни ЖКТ. Острые и хронические гастриты: определение, этиология, патогенез, классификация, морфология.
2. Болезни ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки: определение, этиология, патогенез, патанатомия.
3. Болезни ЖКТ. Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки: определение, этиология, патогенез, осложнения.
4. Болезни ЖКТ. Аппендицит: определение, этиология, патогенетические теории, патанатомия острых и хронической форм, осложнения.
5. Болезни печени. Гепатит: определение, этиология, патогенез, патанатомия острых и хронических форм, исходы.
6. Болезни печени. Гепатоз: определение. Токсическая дистрофия печени.
7. Болезни печени. Гепатоз: определение. Жировой гепатоз.
8. Болезни печени. Цирроз: определение, этиология, классификация, морфогенез, морфология. Признаки портальной гипертензии. Осложнения и причины смерти.
9. Болезни печени. Цирроз: определение, морфогенетические типы циррозов, признаки гепатоцеллюлярной недостаточности. Осложнения и причины смерти.
10. Болезни почек. Гломерулопатии: гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация по топографии и морфологии.
11. Болезни почек. Гломерулопатии: гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация в зависимости от характера течения.
12. Болезни почек. Тубулопатии: острая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, патанатомия. Осложнения, исходы.
13. Болезни почек. Хроническая почечная недостаточность: определение, этиология, морфология, функциональное значение.
14. Болезни почек. Интерстициальные болезни почек: пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, патанатомия острой и хронической форм, осложнения, исходы.

6 РАЗДЕЛ:
1. Инфекционные болезни: классификация, клинико-морфологические
2. отличия от неинфекционных болезней.
3. Туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс: локализация, морфология, функциональное значение, исходы.
4. Туберкулез. Первичный туберкулез: варианты течения первичного туберкулезного комплекса, функциональное значение очагов Гона.
5. Туберкулез. Гематогенный туберкулез легких: течение, морфология.
6. Хронический диссеминированный туберкулез легких: морфология.
7. Гематогенный туберкулез с внелегочными (органными) поражениями: варианты, осложнения, исходы.
8. Вторичный туберкулез легких: формы– фазы., фиброзно-кавернозный туберкулез: локализация, морфология. Причины смерти больных.
9. Инфекционные болезни. Сепсис: определение, клинико-морфологические отличительные признаки сепсиса от других инфекционных болезней
10. Инфекционные болезни. Сепсис + септический бактериальный эндокардит. Определение, этиология, патогенез, морфология, исходы, причины смерти
11. Инфекционные болезни. Сепсис + септицемия. Определение, патогенез, морфология, исходы, причины смерти
12. Инфекционные болезни. Сепсис + септикопиемия. Определение, патогенез морфология, исходы, причины смерти
13. Инфекционные болезни. Сифилис: определение, этиология, патогенез, классификация
14. Инфекционные болезни. Сифилис: первичный период, патогенез, морфология, исходы, функциональное значение (эпидемиология)
15. Инфекционные болезни. Сифилис: вторичный период, патогенез, морфология, исходы, функциональное значение (эпидемиология)
16. Инфекционные болезни. Сифилис: третичный период, патогенез, морфология, исходы, функциональное значение

(эпидемиология)
17. Детские бактериальные инфекции. Дифтерия: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, исходы, осложнения, причины смерти
18. Детские бактериальные инфекции. Скарлатина: определение, этиология, патогенез, периоды заболевания, морфология, осложнения, причины смерти
19. Детские бактериальные инфекции. Менингококковая инфекция: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, осложнения, причины смерти
20. Особо-опасные инфекции. Определение понятия. Чума: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, причины смерти
21. Особо-опасные инфекции. Натуральная оспа: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, причины смерти
22. Особо-опасные инфекции. Сибирская язва: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, причины смерти
23. Особо-опасные инфекции. Холера: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, патанатомия, осложнения, причины смерти
24. Кишечные инфекции. Сальмонеллёз: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, осложнения, причины смерти
25. Кишечные инфекции. Дизентерия: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, осложнения, причины смерти
26. Кишечные инфекции. Брюшной тиф: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы, морфология, осложнения, причины смерти
27. Вирусные инфекции. Особенности. Грипп: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы по течению, осложнения, исходы, причины смерти
28. Вирусные инфекции. Парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция: этиология, патогенез, осложнения, причины смерти

7 РАЗДЕЛ:
1. Эндокринные болезни. Сахарный диабет: определение, патоморфогенез. Макро-микроангиопатии, осложнения, исходы
2. Болезни щитовидной железы. Определение, патоморфогенез, осложнения, исходы.
3. Иммунная патология. Определение, классификация, патоморфогенез, осложнения, функциональное значение, исходы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:
Из заданного списка препаратов необходимо описать схему микроскопического препарата по следующим пунктам:
1. Распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека.
2. Описать морфологические изменения изучаемых микропрепаратов
3. Сформулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.
4. Дать сравнительную оценку морфологических изменений при различных формах патологического процесса.
5. Рассказать о механизме развития морфологических изменений, возникающих в органах и тканях при патологическом процессе, его значения для организма.
6. Навыками микроскопирования патогистологических препаратов.
7. Навыками зарисовки патогистологических препаратов

СПИСОК МИКРОПРЕПАРАТОВ
ОБЩАЯ ПАТАНАТОМИЯ
Некроз
1. Туберкулезный лептоминингит
2. Некроз эпителия канальцев почки
3. Некроз эпителия извитых канальцев почки
4. Инфаркт миокарда
Дистрофии
1. Базедова струма щитовидной железы
2. Бурая индурация легких
3. Гиалиноз коркового вещества надпочечника
4. Жировая дистрофия печени
5. Подагрическая шишка
6. Гидропическая дистрофия эпителия почек
7. Подагрическая шишка
8. Подагра
Расстройства кровообращения
1. Диапедезные кровоизлияния в мозг
2. Цианотическая индурация селезенки
3. Бурая индурация легких
4. Геморрагическая инфильтрация слизистой оболочки матки
5. Эмболический абсцесс мозга
6. Геморрагический инфаркт

7. Геморрагический инфаркт легкого
8. Кровоизлияние в мозг
9. Бурая индурация легких

Воспаление

1. Сифилитическая гумма аорты
2. Гигантоклеточный гепатит
3. Туберкулез легких
4. Хронический холецистит с обострением
5. Флегмонозный аппендицит
6. Туберкулезный менингит
7. Туберкулезный лимфаденит
8. Энцефалит
9. Крупозная пневмония микробный отек с переходом опеченения
10. Крупозная пневмония серое опеченение
11. Гигантоклеточный гепатит
12. Гнойный омфалит

КПП

1. Кардиосклероз

Опухоли

2. Дермоидная киста
3. Веретеноклеточная саркома
4. Аденокарцинома матки
5. Метастаз рака в легкое
6. Кистозная опухоль яичника
7. Меланома
8. Шваннома (неврилеммома)
9. Плоскоклеточный неороговевающий рак
10. Плоскоклеточный рак легкого
11. Малодифференцированная аденокарцинома
12. Почечно-клеточный рак
13. Метастаз аденокарциномы в печень
14. Гибернома
15. Плоскоклеточный ороговевающий рак
16. Ангиофиброма
17. Базалиома
18. Меланома
19. Хондросаркома
20. Аденокарцинома
21. Аденофиброма
22. Гемангиома смешанного типа
23. Папиллома кожи

ЧАСТНАЯ ПАТАНАТОМИЯ

Атеросклероз

1. Атеросклеротическая бляшка

ИБС

2. Кардиосклероз
3. Инфаркт миокарда

Болезни ССС

1. Кардиосклероз
2. Инфаркт миокарда

ЦВЗ

1. Геморрагический инфаркт

Ревматизм

1. Ревматический миокардит

Печень

1. Болезнь Боткина. Перихолангическая форма
2. Гигантоклеточный гепатит
3. Гигантоклеточный гепатит

Почки

1. Гидропическая дистрофия эпителия почек
2. Некроз эпителия извитых канальцев почки

Болезни ЖКТ

1. Хроническая язва желудка
2. Флегмонозный аппендицит

Туберкулез

1. Милиарный туберкулез легкого
2. Туберкулезный лептоменингит

3. Туберкулез селезенки
4. Туберкулез печени
5. Туберкулезный менингит
6. Туберкулезный лимфаденит
7. Туберкулома в легком

Сепсис
1. Эмболический абсцесс мозга

Грипп
1. Абсцедирующая пневмония при гриппе

Заболевания эндокринных желез
1. Базедова струма щитовидной железы

Заболевания кроветворной системы
2. Лимфатический узел при миелоидном лейкозе
3. Лейкемическая инфильтрация печени при миелоидном лейкозе

Заболевания легких
1. Крупозная пневмония - микробный отек с переходом в опеченение
2. Крупозная пневмония - серое опеченение

Перинатальная патология
1. Аспирация околоплодными водами
2. СДР новорожденных, гиалиновые мембраны

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Фронтальный опрос. Перечень вопросов по всем текущим темам в пункте 5.1.
Темы докладов-презентаций для практических занятий, проводимых в интерактивной форме:
1. Продуктивное воспаление с образованием полипов и остроконечных кондилом
2. Продуктивное воспаление вокруг животных паразитов и инородных тел
3. Регенерация отдельных органов
4. Желчекаменная болезнь
5. Мочекаменная болезнь
6. Нейросифилис

Рефераты требуются при отработках пропущенных лекций и практических занятий по соответствующим темам

Тестовые вопросы для текущего контроля в ФОС
Ситуационные задачи для рубежного контроля в ФОС

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос
Описание микропрепаратов по заданной схеме
Тест
Ситуационная задача
Доклад-презентация
Реферат
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ФОС)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.И.Струков В.В.Серов	Патологическая анатомия: учебник	ГЭОТАР-Медиа 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зайратьянц О.В., Рябоштанова Е.И., Чирва В.Г., Зотова Л.А.	Общая патологическая анатомия (общий курс): Учеб. пособие к практическим занятиям по патологической анатомии	М.: МГМСУ 2007
Л2.2	Зайратьянц О.В., Кременецкая Л.Е., Рябоштанова Е.И., Зотова Л.А.	Частная патологическая анатомия (частный курс): Учеб. пособие к практ. занятиям по патологической анатомии	М.: МГМСУ 2007

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белов Г.В., Турганбаев Ж.Т., Ахметова М.И.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах": учебно-методическое пособие	Камила-Принт Бишкек 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Патология [Электронный ресурс]: в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России ; Т. 1ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN97859
Э2	Патология [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов / УМО по мед. и фармац. образованию вузов России ; Т. 2. ред. М. А. Пальцев, В. С. Пауков. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2011.	htto://www.studmedlib.ru/ru/bookTSBN97859
Э3	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие. О.В. Зайратьянц [и др.]; ред. О.В.Зайратьянц. Москва : Г эотар- Медиа, 2012.	http://www.studmedlib.ni/ru/book/ISB

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия репродуктивного типа, включающие самостоятельную работу студентов, с описанием макропрепаратов и с зарисовкой микропрепаратов под контролем преподавателя, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, составление сравнительных таблиц физиологических норм к патологическим процессам, отражающим нарушения структуры, функции клеток, тканей, органов, организма в целом
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Паталогическая анатомия. Электронная библиотека ОмГМУ: http://webIib.omsk-osma.ru/;
6.3.2.2	Патологическая анатомия. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru:
6.3.2.3	Патологическая анатоми. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru;
6.3.2.4	Патологическая анатомия. Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru;
6.3.2.5	Сайт Российского общества патологоанатомов [Электронный ресурс]. Режимдоступа: www.patolog.ru;
6.3.2.6	The Internet Pathology Laboratory for Medical Education [Электронныйресурс]. Режим доступа: http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html.
6.3.2.7	Virtual Slide Database Portals [Электронныйресурс]. Режим доступа: http://www.path.uiowa.edu/virtualslidebox:
6.3.2.8	Pathology education resourse [Электронныйресурс]. Режим доступа: http://peir2.path, uab.edu/pdl/dbra.cgi?uid=default&view searched:

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ул. Льва Толстого 102/5 корпус 5, аудитории 2.8, 2.9, 2.10, 2.11
7.2	Оборудование: Микроскопы
7.3	Средства обучения: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор) Моноблок, 3 персональных компьютера с монитором, подключение к сети Интернет. Демонстрационные материалы: стенды-плакаты по всем темам учебного плана, 128 макропрепаратов и комплект микропрепаратов, 4 комплекта учебных карт по всем темам общей и частной патологической анатомии. 4 учебные доски;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ В ФОС
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр – экзамен)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала

просмотреть и обдумать текст лекции.
2. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
3. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
4. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном опросе, неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения.
5. Отработка пропущенных занятий
Отработка лекций:
- каждая лекция, пропущенная студентом, отрабатывается в обязательном порядке
- студент должен предоставить конспект лекции и реферат в количестве 6-10 страниц рукописного текста, по теме пропущенной лекции
- ответить на дополнительные вопросы по пропущенной теме
Отработка практических занятий:
- каждое занятие, пропущенное студентом, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, отрабатываются не более одного занятия в день.
- студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время.
Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает:
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к различным формам контроля (тесты, ситуационные задачи);
- подготовку и написание докладов;
- подготовку ответов на вопросы по темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены.
Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.
Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.
При изучении дисциплины необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.
При подготовке к тестам и решению ситуационных задач необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы.
При выполнении самостоятельной работы по написанию доклада студенту необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме доклада, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.
Тексты доклада должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА В ПРИЛОЖЕНИИ 5

СХЕМА ДЛЯ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ ПРЕПАРАТА
1. Назвать ткань или орган в микропрепарате
2. Определить критерии процесса на клеточном уровне;
4. Связанно и последовательно суммировать обнаруженные изменения в гистологическом диагнозе;
5. Объяснить механизм развития процесса и оценить его функциональное значение.
Алгоритм действий студентов должен быть следующим:
- Просмотр микропрепарата при малом увеличении микроскопа
имеет целью:
а) Исследование всей площади среза путем передвижения его по ступенькам;
б) Определение метода окраски препарата;

в) Определение нормальных структур органа, ткани;
г) Выявление локализации и характера основных структурных изменений органа и ткани;
д) Предварительную диагностику процесса на основе суммации полученных данных
- Просмотр препарата при большом увеличении микроскопа
имеет целью:
а) Детальный просмотр всех компонентов органа со структурными изменениями;
б) Окончательную диагностику патологического процесса.

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДОКЛАДУ
1. Выбор темы
2. Подготовка плана доклада
3. Работа с источниками и учебной литературой
4. Работа с интернет ресурсами
5. Написание текста, в соответствии с планом
6. Консультация преподавателя
7. Оформление рукописи
8. Выступление с докладом
9. Ответы на вопросы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:
— это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.
Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.
Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.
Роль студента:
- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:
- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:
Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.
Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:
Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.
Текст реферата должен содержать следующие разделы:
- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы
Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.
Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА:
- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ:
Рубежный контроль содержит задание в виде двух ситуационных задач.
Методические рекомендации по решению ситуационных задач:
1. Внимательно прочесть условие задачи
2. Обратить внимание на обнаруженную патологию –описательные признаки конкретных изменений органов
3. Внимательно ознакомиться с вопросами к данной задаче
4. Обдумать, решить и написать ответ по всем вопросам

ПРИМЕР РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:
На вскрытии трупа больного, умершего от хронической почечной недостаточности, обнаружены изменения сердца: листки сердечной сорочки тусклые, эпикард с серыми наложениями в виде легко снимающихся пленок. Эпикард полнокровен, с обилием точечных кровоизлияний.
1) Диагностируйте патологический процесс в серозной оболочке сердца
2) Дайте образное название сердца.
3) Уточните разновидность воспаления
4) Какой аускультативный признак характерен для этого поражения
5) Укажите варианты благоприятного исхода процесса.
Ответ:
1. Фибринозный перикардит
2. «Волосатое сердце»
3. Экссудативное воспаление
4. Шум трения перикарда
5. Рассасывание фибрина

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на экзамен студент обязан иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале экзамена. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета (знать) и диагностировать микроскопически патологический процесс, оценивать механизм развития и функциональное значение данной патологии (уметь, владеть).
Оценка промежуточного контроля:
На экзамене студент может получить максимальное число баллов - 30. Студент может получить следующие оценки с учетом продемонстрированных знаний:
- 26-30 баллов – использует термины по курсу патологической анатомии и знает основные методы патологоанатомического исследования; отличные знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезней, нозологии, принципах классификации болезней, глубоко разбирается в сущности и основных закономерностях общепатологических процессов; разбирается в характерных изменениях внутренних органов. Отлично обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления и осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней. Владеет навыками микроскопической диагностики патологических процессов, а также навыками клинико-анатомического анализа.
- 21-25 баллов – использует термины по курсу патологической анатомии и знает основные методы патологоанатомического исследования; не достаточно глубокие знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезней, нозологии, принципах классификации болезней; хорошо разбирается в сущности и основных закономерностях общепатологических процессов; хорошо разбирается в характерных изменениях внутренних органов. Не обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления не достаточно осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней. Не достаточно глубоко владеет навыками микроскопической диагностики патологических процессов, а также навыками клинико-анатомического анализа.
- 16 - 20 баллов – не достаточно хорошо использует термины по курсу патологической анатомии и не знает основные методы патологоанатомического исследования; слабые знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезней, нозологии, принципах классификации болезней; не очень хорошо разбирается в сущности и основных закономерностях общепатологических процессов. Не обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления и не осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней. Не достаточно хорошо владеет навыками микроскопической диагностики патологических процессов, а также навыками клинико-анатомического анализа.
- 10-15 баллов - слабо использует термины по курсу патологической анатомии и не знает основные методы патологоанатомического исследования; плохо разбирается в сущности и основных закономерностях общепатологических процессов; плохо разбирается в характерных изменениях внутренних органов. Не обосновывает характер патологического процесса и его клинические проявления и не осуществляет сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней. Плохо владеет навыками микроскопической диагностики патологических процессов, и не владеет навыками клинико-анатомического анализа.
- 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос из билета. После предложенного второго (дополнительного) билета и соответствующей подготовке к ответу также не продемонстрировал знаний по данному билету. Студент, не явившийся на экзамен, получает «0» баллов.